|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO GABRIELE DANNUNZIO**  Viale della Regione, 28 – 95040 Motta Sant’Anastasia Tel. 095 306410  [ctic83700x@istruzione.it](mailto:ctic83700x@istruzione.it) – [ctic83700x@pec.istruzione.it](mailto:ctic83700x@pec.istruzione.it)  Sito: [www.icsdannunziomotta.it](http://www.icsdannunziomotta.it/) Codice fiscale 93105100874  Codice univoco UFZBRE Codice meccanografico CTIC83700X |  |



**REPORT SULL’ATTIVITÀ DI JOB SHADOWING ERASMUS+**

**INCLUSIONE E DIVERSITÀ**

**Introduzione**

Nell’ambito delle attività Erasmus+ dal 25 al 28 novembre*,* il nostro I.C.S. “G. D’Annunzio ha avuto il privilegio di ospitare quattro insegnanti Adeline Boudin, Carole Leduc, Sophie Suitte, Ingrid Faucon, provenienti dalla Francia, dal Collège départemental Vallière- Sault-Lès-Rethel per un’esperienza di job shadowing incentrata sui temi dell’inclusione scolastica e il supporto agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Questa esperienza è stata organizzata nell’ambito di un programma di scambio educativo volto a favorire la condivisione di buone pratiche e a promuovere una cultura di inclusione a livello internazionale.

**Obiettivi dell’esperienza**

Gli obiettivi principali dell’attività di job shadowing all’interno del programma Erasmus+ sono stati i seguenti:

* Consentire agli insegnanti francesi di osservare le strategie pedagogiche adottate dalla nostra scuola per supportare gli studenti BES e DSA.
* Favorire uno scambio reciproco di metodologie e strumenti didattici.
* Creare una rete di collaborazione tra professionisti dell’educazione di diversi paesi.
* Rafforzare l’attenzione verso l’inclusione come valore fondamentale della scuola.

**Attività Svolte**

Durante la loro permanenza, gli insegnanti francesi hanno partecipato a diverse attività:

* Osservazione in classe. Gli ospiti hanno assistito a lezioni in diverse classi, osservando metodologie di insegnamento differenziate, come l’uso di mappe concettuali, strumenti digitali compensativi e l’adozione di strategie cooperative per promuovere l’inclusione.
* Laboratori didattici. Hanno partecipato a laboratori specifici progettati per studenti BES e DSA, con focus su materie come inglese, francese ed educazione all’immagine.
* Scambi dialogici con il Team Docenti. Le docenti francesi hanno avuto l’opportunità di confrontarsi con il nostro team, discutendo le buone pratiche e le sfide comuni nell’inclusione scolastica. Sono state presentate le nostre procedure per l’elaborazione dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) e il loro monitoraggio.
* Meeting. E’ stato presentato il modello educativo inclusivo nel sistema scolastico italiano e francese.  
  L’incontro è stato coordinato dalla Prof. Giusi Molino –Presidente dell’Associazione AID della sezione di Catania e membro del Consiglio direttivo nazionale, ed hanno partecipato le docenti Santina Leotta – Funzione Strumentale sull’Inclusione, Elisa Luca – Referente DSA/BES.
* Visita culturale nel territorio di Motta S. Anastasia e Catania

**Risultati e Impatti**

Nell’ambito Erasmus+, l’esperienza di job shadowing ha prodotto risultati significativi:

* Scambio di Metodologie: Gli insegnanti francesi hanno apprezzato l’utilizzo di strumenti digitali innovativi e hanno condiviso le loro esperienze in materia di valutazione inclusiva.
* Rafforzamento delle Competenze: Il confronto diretto ha arricchito le competenze professionali sia dei docenti ospiti che del nostro personale.
* Nuove Prospettive: Le discussioni hanno portato alla luce approcci diversi per affrontare le sfide dell’inclusione, stimolando idee per futuri progetti educativi.
* Valorizzazione della Diversità: L’esperienza ha rafforzato l’importanza di considerare la diversità come un valore aggiunto nella scuola.

**Conclusioni**

L’attività di job shadowing si è rivelata estremamente positiva, sia in termini di crescita professionale sia come occasione per promuovere un dialogo interculturale. I docenti francesi hanno espresso grande soddisfazione per l’ospitalità ricevuta e per l’opportunità di apprendere nuove strategie. Da parte nostra, questa esperienza ci ha confermato l’importanza di investire nell’inclusione come pilastro della nostra missione educativa.

**Prospettive Future**

Attraverso il programma Erasmus+, si auspica di poter continuare a collaborare con scuole e insegnanti internazionali, sviluppando ulteriori progetti che mettano al centro il benessere e il successo formativo di tutti gli studenti.