



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. D'ANNUNZIO"
VIALE DELLA REGIONE, 28 – 95040 MOTTA S. ANASTASIA (CT)
Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado
C.F.93105100874 – C.M.CTIC83700X – Tel 095306410/Fax 095-306409
www.icsdannunziomotta.it - e-mail: ctic83700x@istruzione.it
PEC: ctic83700x@pec.istruzione.it
CODICE UNIVOCO FATTURE ELETTRONICHE: UFZBRE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -MOTTA SANT'ANASTASIA
Prot. 0006563 del 07/11/2022
IV-1 (Uscita)

Codice CUP: **I34C22000160001**

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica
www.icsdannunziomotta.it

Alle scuole della Provincia di Catania

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE: INTERNO - IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE - ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-141" – Titolo "CRESCO A SCUOLA CON COMPETENZA".
CUP I34C22000160001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l'Avviso prot. **AOODGEFID/33956 del 18/05/2022** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTE le delibere degli **OO.CC. competenti**, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al

finanziamento (Collegio dei docenti – **delibera n° 3 del 30/06/2022** e Consiglio di Istituto – **delibera n° 3 del 28/06/2022**);

- VISTA** la candidatura **Prot n° 1078551 del 18/05/2022**;
- VISTA** la **nota prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022** con la quale il M.I.U.R. – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**CRESCO A SCUOLA CON COMPETENZA**" – codice **10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-141** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a **Euro 38.195,60** ;
- VISTA** la **nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017**, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la **nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017**, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il proprio **decreto prot. n. 4098/2022 del 28.06.2022** di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto per l'importo di **Euro 38.195,60**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Assessoriale Regione Siciliana 28 dicembre 2018, n. 7753;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo (**solo personale interno all'istituzione scolastica**);
- b) Tutor per singolo modulo;
- c) Esperto per singolo modulo.

Il presente Avviso è rivolto, secondo il seguente ordine di priorità:



1. Al personale interno dell'istituto;
2. Al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
3. Personale esterno.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

| | |
|-----------------------------|---|
| Descrizione progetto | <p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.</p> |
|-----------------------------|---|

| | Titolo modulo e Attività | Or e | Allievi | Finanziamento modulo | Figura professionale | Titolo accesso richiesto |
|---|---|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| <p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede</p> | <p>Modulo 1 “Cresco con la lingua italiana”</p> <p>Attività: Competenza alfabetica funzionale</p> | 30 | n° 20 alunni scuola primaria 1° ciclo | € 6.482,00 | n. Esperto 1 | <p>Laurea in Lettere vecchio ordinamento o Laurea specialistica in lettere o qualunque altra laurea assimilabile alle precedenti ai sensi del D.M. n. 259 del 9 maggio 2017</p> |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|------------|-------------|---|
| <p>l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p> | | | | | n.1 Tutor | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento oppure diploma di scuola secondaria di secondo grado |
| <p>Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.</p> | <p>Modulo 2</p> <p>"Cresco leggendo insieme agli altri"</p> <p>Attività: Competenza alfabetica funzionale</p> | 30 | n° 20 alunni scuola primaria I° ciclo. | € 6.482,00 | n.1 Tutor | <p>n. 1 Esperto</p> <p>Laurea in Lettere vecchio ordinamento o Laurea specialistica in lettere o qualunque altra laurea assimilabile alle precedenti ai sensi del D.M. n. 259 del 9 maggio 2017</p> <p>laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento oppure diploma di scuola secondaria di secondo grado</p> |
| <p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p> | <p>Modulo 3</p> <p>"Le mie competenze STEM"</p> <p>Attività: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> | 30 | n° 20 alunni scuola secondaria I° ciclo. | € 6.482,00 | n.1 Esperto | <p>n.1 Esperto</p> <p>laurea vecchio ordinamento in Informatica, Ingegneria, matematica (se in possesso di competenze informatiche certificate) oppure nuovo ordinamento 23/S, 100/S, LM-18, LM-66, 100/S, LM-91, 24/S, o assimilabili ai sensi del D.M. n. 259 del 9 maggio 2017</p> <p>n.1 Tutor</p> <p>Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | oppure diploma di scuola secondaria di secondo grado |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|----|--|------------|-------------------------------------|---|
| <p>Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).</p> | <p>Modulo 4</p> <p>"Le mie competenze digitali"</p> <p>Attività: Competenza digitale</p> | 30 | n° 18 alunni scuola secondaria I° ciclo. | € 6.482,00 | <p>n.1 Esperto</p> <p>n.1 Tutor</p> | <p>laurea vecchio ordinamento in Informatica, Ingegneria, matematica (se in possesso di competenze informatiche certificate) oppure nuovo ordinamento 23/S, 100/S, LM-18.LM-66, 100/S, LM-91, 24/S, o assimilabili ai sensi del D.M. n. 259 del 9 maggio 2017</p> <p>laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento oppure diploma di scuola secondaria di secondo grado</p> |
|---|--|----|--|------------|-------------------------------------|---|

| | | | | | | |
|--|---|----|--|------------|-------------|---|
| <p>Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività</p> | <p>Modulo 5</p> <p>"Cresco imparando e facendo"</p> <p>Attività: Competenze in materia di cittadinanza</p> | 30 | n° 20 alunni scuola primaria I° ciclo. | € 6.482,00 | n.1 Esperto | <p>Laurea vecchio ordinamento – Laurea specialistica nuovo ordinamento – diploma di maturità (in tutti e tre i casi solo se in possesso di attestati di partecipazione a corsi di formazione specifica in Service</p> |
|--|---|----|--|------------|-------------|---|

| | | | | | | |
|--|---|------------------|---|-----------------|--|--|
| <p>didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.</p> <p>Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare</p> | <p>Modulo 6 "Cresco confrontando mi con gli altri"</p> <p>Attività: Competenza in materia di cittadinanza</p> | <p>30</p> | <p>n° 18 alunni scuola secondaria I° ciclo.</p> | <p>6.482,00</p> | <p>n.1 Tutor</p> <p>n.1 Esperto</p> <p>n.1 Tutor</p> | <p>learning)</p> <p>Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento oppure diploma di scuola secondaria di secondo grado</p> <p>Laurea vecchio ordinamento – Laurea specialistica nuovo ordinamento – diploma di maturità (in tutti e tre i casi solo se in possesso di attestati di partecipazione a corsi di formazione specifica in Service learning)</p> <p>Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento oppure diploma di scuola</p> |
|--|---|------------------|---|-----------------|--|--|



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|
| <p>un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.</p> | | | | | | <p>secondaria di secondo grado</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|

Per i percorsi formativi fino a n. 60 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 16/01/2023**, e dovranno essere completati **entro il 30/04/2023**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 06 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo



www.icsdannunziomotta.it , firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo ctic83700x@pec.istruzione.it.

► **La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 22/11/2022** ◀

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE “10.2.2A-FSEPON-SI-2021-141” – Titolo “Cresco a scuola con competenza”**”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

I dati anagrafici

- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio

La descrizione del titolo di studio

La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In presenza di domande di personale interno all'Istituto non si procederà all'esame di altre domande. In caso contrario si procederà prioritariamente alla valutazione di personale docente in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche. In assenza di domande del personale suddetto si procederà alla valutazione delle domande dei candidati esterni.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icsdannunziomotta.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro gg. 07 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icsdannunziomotta.it, nell'apposita sez. di "**Pubblicità Legale – Albo on-line**" ed **Amministrazione trasparente**.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga, secondo l'ordine di graduatoria.

N.B. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale | Ore | Compenso orario Lordo onnicomprensivo |
|-----------------------------|------------|--|
| Referente alla valutazione | 60 | € 23,22 |
| Tutor | 30 | € 30,00 |
| Esperto | 30 | € 70,00 |

N.B. Il candidato ESPERTO è tenuto a presentare insieme alla documentazione in allegato anche la TRACCIA del progetto che intende realizzare, che sarà valutato dalla commissione valutatrice con un punteggio da un minimo di 1 a un massimo di 10 punti, che andrà a sommarsi a quello dei titoli culturali e professionali.



In caso di mancata presentazione della TRACCIA da parte dell'ESPERTO la domanda di partecipazione non sarà accolta.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Giancarlo Garozzo**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icsdannunziomotta.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Giancarlo Garozzo(*)

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa