

AGENDA SUD

più apprendimenti
meno divari



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
Fondo di Cooperazione Territoriale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. D'ANNUNZIO"
VIALE DELLA REGIONE, 28 – 95040 MOTTA S. ANASTASIA (CT)
Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado
C.F.93105100874 – C.M.CTIC83700X – Tel 095306410/Fax 095-306409
www.icsdannunziomotta.it - e-mail: ctic83700x@istruzione.it
PEC: ctic83700x@pec.istruzione.it
CODICE UNIVOCO FATTURE ELETTRONICHE: UFZBRE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -MOTTA SANT'ANASTASIA
Prot. 0001103 del 08/02/2024
IV-1 (Uscita)

Codice CUP: I34D23003030001

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente**
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.icsdannunziomotta.it

Alle scuole della Provincia di Catania

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE: INTERNO - IN SERVIZIO PRESSO ALTRE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE - ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR
PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE
"10.2.2A-FSEPON-SI-2024-20" – Titolo "RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda Sud";
- VISTO** l'Avviso prot. **AODGEFID/0134894 del 21/11/2023** del M.I.M. - Azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Interventi formativi finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e

creativi.

- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° n° **5 del 22/12/20231** e Consiglio di Istituto – delibera n° n° **6 del 22/12/2023**);
- VISTA** la candidatura **Prot n° 1090934 del 18/01/2024**;
- VISTA** la **nota prot. AOOGABMI - 16058 del 05.02.2024** con la quale il M.I.M. – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza ha autorizzato il progetto dal titolo **“Recupero delle competenze di base”** – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-20 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 50.503,50**;
- VISTA** la **nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017**, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la **nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017**, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il **decreto dirigenziale prot. n. 1079 del 07/02/2024** di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto per l'importo di **Euro 50.503,50**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Assessoriale Regione Siciliana 28 dicembre 2018, n. 7753;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto, secondo il seguente ordine di priorità:

- 1. Al personale interno dell'istituto;**
- 2. Al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;**
- 3. Personale esterno.**
- 4.**

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Descrizione del modulo	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura professionale	Titolo accesso richiesto
<p>Il modulo è dedicato ad alunni in difficoltà nell'apprendimento delle competenze di base. Il presente modulo è caratterizzato da iter di lavoro individualizzati per gli alunni che evidenziano scarso sviluppo delle abilità di base e difficoltà nell'apprendimento della lingua madre. Gli alunni seguiranno lezioni frontali, attività laboratoriali e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. Si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica di attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate. Le attività di studio saranno finalizzate a consolidare il metodo di lavoro, promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica, consolidamento degli apprendimenti di base dell'Italiano. La metodologie del lavoro sarà fondata sull'incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo, sull'apprendimento individualizzato, sul controllo sistematico del lavoro svolto, sullo studio guidato. Gli strumenti didattici utilizzati saranno sia di tipo tradizionale che digitale e saranno coerenti con gli obiettivi che si intende realizzare.</p>	<p>Modulo 1 “Recupero delle competenze di base italiano” Attività: laboratorio di lingua madre</p>	30	n° 15 alunni scuola primaria 1° ciclo	€ 5.611,50	1 ESPERTO 1 TUTOR	<p>laurea vecchio ordinamento in Lettere o affine oppure specialistica nuovo ordinamento in lettere o affine ai sensi del D.P.R.14_febbraio_2016_n.19_ Tabella_A</p> <p>laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento oppure diploma di scuola secondaria di secondo grado</p>

Descrizione del modulo	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura professionale	Titolo accesso richiesto
<p>Il modulo è dedicato ad alunni in difficoltà nell'apprendimento delle competenze di base. Il presente modulo è caratterizzato da iter di lavoro individualizzati per gli alunni che evidenziano scarso sviluppo delle abilità di base relative al calcolo aritmetico, alla risoluzione dei problemi, mirando a migliorare le capacità logiche, il pensiero critico, la capacità di cooperare e la creatività, il pensiero computazionale e l'autovalutazione. Gli alunni seguiranno lezioni frontali, attività laboratoriali e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. Si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica di attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate. Le attività di studio saranno finalizzate a consolidare il metodo di lavoro, promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica, consolidamento degli apprendimenti di base della matematica.</p>	<p>Modulo 6 "Recupero delle competenze di base matematica" Attività: laboratorio di matematica 2</p>	<p>30</p>	<p>n° 15 alunni scuola primaria 1° ciclo</p>	<p>€ 5.611,50</p>	<p>1 ESPERTO</p> <p>1 TUTOR</p>	<p>laurea vecchio ordinamento in Matematica o affine oppure specialistica nuovo ordinamento in Matematica o affine ai sensi del D.P.R.14 febbraio 2016_n.19_ Tabella_A</p> <p>Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento oppure diploma di scuola secondaria di secondo grado</p>

Descrizione del modulo	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura professionale	Titolo accesso richiesto
<p>Il modulo è dedicato ad alunni in difficoltà nell'apprendimento della lingua inglese. Il modulo è caratterizzato da iter di lavoro individualizzati per gli alunni che evidenziano scarso sviluppo delle abilità di base dell'ascolto, della comprensione e della produzione della lingua straniera. Si pone come obiettivo quello di avvicinare e coinvolgere gli alunni alla comprensione e all'uso della lingua straniera attraverso lo scambio comunicativo, offrendo un'esperienza di ascolto/fruizione e produzione in situazioni comunicative reali di apprendimento affinché possano acquisire una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana. Gli alunni seguiranno lezioni frontali, attività laboratoriali e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. Si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica di attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate. Le attività di studio saranno finalizzate a consolidare il metodo di lavoro, promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica, consolidamento degli apprendimenti di base della lingua inglese.</p>	<p>Modulo 7</p> <p>“Recupero delle competenze di base inglese”</p> <p>Attività: laboratorio di inglese</p>	30	n° 15 alunni scuola primaria 1° ciclo	€ 5.611,50	<p>1 ESPERTO</p> <p>1 TUTOR</p>	<p>laurea vecchio ordinamento in Lingue e letterature straniere con specializzazione in lingua inglese o affine oppure specialistica nuovo ordinamento in lingue e letterature straniere con specializzazione in lingua inglese o affine ai sensi del D.P.R.14_febbraio_2016_n.19_Tabella_A</p> <p>Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento oppure diploma di scuola secondaria di secondo grado</p>

Descrizione del modulo	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura professionale	Titolo accesso richiesto
<p>Il modulo è dedicato ad alunni in difficoltà nell'apprendimento della lingua inglese. Il modulo è caratterizzato da iter di lavoro individualizzati per gli alunni che evidenziano scarso sviluppo delle abilità di base dell'ascolto, della comprensione e della produzione della lingua straniera. Si pone come obiettivo quello di avvicinare e coinvolgere gli alunni alla comprensione e all'uso della lingua straniera attraverso lo scambio comunicativo, offrendo un'esperienza di ascolto/fruizione e produzione in situazioni comunicative reali di apprendimento affinché possano acquisire una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana. Gli alunni seguiranno lezioni frontali, attività laboratoriali e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. Si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica di attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate. Le attività di studio saranno finalizzate a consolidare il metodo di lavoro, promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica, consolidamento degli apprendimenti di base della lingua inglese.</p>	<p>Modulo 8</p> <p>“Recupero delle competenze di base inglese”</p> <p>Attività: laboratorio di inglese</p>	30	n° 15 alunni scuola primaria 1° ciclo	€ 5.611,50	<p>1 ESPERTO</p> <p>1 TUTOR</p>	<p>laurea vecchio ordinamento in Lingue e letterature straniere con specializzazione in lingua inglese o affine oppure specialistica nuovo ordinamento in lingue e letterature straniere con specializzazione in lingua inglese o affine ai sensi del D.P.R.14_febbraio_2016_n.19_Tabella_A</p> <p>Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento oppure diploma di scuola secondaria di secondo grado</p>

Descrizione del modulo	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura professionale	Titolo accesso richiesto
<p>Il modulo è dedicato ad alunni in difficoltà nell'apprendimento della lingua inglese. Il modulo è caratterizzato da iter di lavoro individualizzati per gli alunni che evidenziano scarso sviluppo delle abilità di base dell'ascolto, della comprensione e della produzione della lingua straniera. Si pone come obiettivo quello di avvicinare e coinvolgere gli alunni alla comprensione e all'uso della lingua straniera attraverso lo scambio comunicativo, offrendo un'esperienza di ascolto/fruizione e produzione in situazioni comunicative reali di apprendimento affinché possano acquisire una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana. Gli alunni seguiranno lezioni frontali, attività laboratoriali e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. Si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica di attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate. Le attività di studio saranno finalizzate a consolidare il metodo di lavoro, promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica, consolidamento degli apprendimenti di base della lingua inglese.</p>	<p>Modulo 9 "Recupero delle competenze di base inglese" Attività: laboratorio di inglese</p>	30	n° 15 alunni scuola primaria 1° ciclo	€ 5.611,50	1 ESPERTO 1 TUTOR	<p>laurea vecchio ordinamento in Lingue e letterature straniere con specializzazione in lingua inglese o affine oppure specialistica nuovo ordinamento in lingue e letterature straniere con specializzazione in lingua inglese o affine ai sensi del D.P.R.14_febbraio_2016_n.19_Tabella_A</p> <p>Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento oppure diploma di scuola secondaria di secondo grado</p>

Per i percorsi formativi, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto fino a 3 moduli per un totale di n. 90 ore.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dalla metà del mese di marzo 2024**, e dovranno essere completati **entro il 07/06/2024**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione al curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli:

- 1) **All. 1 – istanza di partecipazione;**
- 2) **All. 2 – scheda di autovalutazione**

reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icsdannunziomotta.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo ctic83700x@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 22/02/2024

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura:

“ISTANZA SELEZIONE TUTOR

oppure

ESPERTI - Progetto PON/FSE “10.2.2A-FSEPON-SI-2024-20” – Titolo “Recupero delle competenze di base”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

I dati anagrafici

- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio

La descrizione del titolo di studio

La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività

didattica;

- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In presenza di domande di personale interno all'Istituto non si procederà all'esame di altre domande. In caso contrario si procederà prioritariamente alla valutazione di personale docente in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche. In assenza di domande del personale suddetto si procederà alla valutazione delle domande dei candidati esterni.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icsdannunziomotta.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro gg. 07 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icsdannunziomotta.it, nell'apposita sez. di "**Pubblicità Legale – Albo on-line**" ed **Amministrazione trasparente**.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surrogazione, secondo l'ordine di graduatoria.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore a modulo	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	30	€ 30,00
Esperto	30	€ 70,00

N.B. Il candidato ESPERTO è tenuto a presentare, insieme alla documentazione in allegato, anche la traccia del progetto che intende realizzare, che sarà valutato dalla commissione con un punteggio da un minimo di 1 a un massimo di 10 punti, che andrà a sommarsi a quello dei titoli culturali e professionali, pena l'ESCLUSIONE dalla procedura selettiva.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.
Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Giancarlo Garozzo**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icsdannunziomotta.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e su Amministrazione trasparente – Sezione Bandi di gara e contratti.

Il Dirigente Scolastico
Giancarlo Garozzo(*)

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa