





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. D'ANNUNZIO"

VIALE DELLA REGIONE, 28 – 95040 MOTTA S. ANASTASIA (CT)

Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado C.F.93105100874 – C.M.CTIC83700X – Tel 095306410/Fax 095-306409 www.icsdannunziomotta.it - e-mail: ctic83700x@istruzione.it

PEC: ctic83700x@pec.istruzione.it

CODICE UNIVOCO FATTURE ELETTRONICHE: UFZBRE

Prot.n° 829 / C11

Motta S. Anastasia 19/02/2019

Avviso 1953 del 21/02/2017 PON- FSE – "Competenze di base"
I Annualità
Progetto: "Voglio comprendere per App...rendere"
10.2.2 Competenze di base
10.2.2A FSE PON-SI-2017-24
CUP I35B17000090007

AVVISO PUBBLICO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI-ESTERNI-FIGURA AGGIUNTIVA

Al Personale Docente Sito web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico – 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana,lingue straniere, matematica,scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi,ecc.).Avviso pubblico AOODGEFID/ Prot.n° 1953 del 21.02.2017 . Competenze di base - .

Titolo: "Voglio comprendere per App...rendere" Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-24 CUP I35B17000090007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

"Voglio comprendere per App...rendere" Codice 10.2.2A- FSEPON-SI-2017-24

VISTO

il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA

la Circolare Prot. n. 1953 del 21/02/2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2;

VISTE

le Delibere del Collegio dei Docenti n. 2 del 12.04.2017 e del Consiglio d'Istituto n. 2 del 04.05.2017 con le quali è stata approvata l'adesione della scuola all' Avviso pubblico n. 1953 del 21.02.2017 -FSE – Competenze di base ;

VISTA

la proposta progettuale dal titolo **"Voglio comprendere per App...rendere"** volta all'arricchimento della capacità linguistica, all'aumento del controllo/coordinazione del corpo, all'aumento dell'interazione/confronto con gli altri, all'aumento dell'interesse per le attività multimediali e la scoperta e l' utilizzo degli strumenti digitali;

VISTA

la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29.12.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso;

VISTA

la nota autorizzativa del progetto**"Voglio comprendere per App...rendere"** Prot. n. AOODGEFID/206 del 10.01.2018 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione Digitale – Ufficio IV del MIUR per un importo di € 44.919,60;

VISTA

la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA

la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA

la nota prot. n. 37407 del 21/11/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

VISTA

la nota prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti;

VISTA

La nota prot. 1498 del 09 febbraio 2018 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020;

VISTA

La nota prot. 3577 del 23 febbraio 2018 e allegato - Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017;

"Voglio comprendere per App...rendere" Codice 10.2.2A- FSEPON-SI-2017-24

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui

Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la

normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO II D.I. n. 129 del 28.08.2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla

gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi

dell'art. 1, comma 143, della Legge n.107/2015;

VISTO Il D. Lgs. n. 50 del 18/04/2016;

VISTO il D.P.R. n° 275/99 - Regolamento dell'autonomia;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n.165 recante "Norme generali

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"

e ss.mm.ii.;

VISTO il regolamento d'Istituto per le Attività Negoziali;

VISTA la delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto del 14.02.2018 di approvazione del

Programma Annuale 2018;

VISTO il proprio decreto prot. n. 582/C11 del 02.02.2018 di assunzione in bilancio

delle somme assegnate per la realizzazione del progetto;

VISTA la formale presa d'atto degli OO.CC. e inserimento del progetto "Voglio

comprender per App...rendere" nel PTOF, Annualità 2018/2019;

ATTESA la necessità di <u>reclutare personale esperto e figura aggiuntiva</u> da impegnare

per la realizzazione del progetto **"Voglio comprendere per**

App...rendere";

FATTO che il rapporto con tale figura verrà disciplinato esclusivamente da contratti

PRESENTE derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

TENUTO della delibera n.5 del verbale del Collegio dei Docenti del 28/06/2018 e della delibera n.2 del verbale del Consiglio d'Istituto del 28/06/2018 di

approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno cui conferire gli incarichi di Valutatore/Tutor/Esperto e ATA del PON FSE autorizzato e del personale Esterno all'Istituto cui conferire gli incarichi di

Esperto e figura aggiuntiva;

VISTA La determina dirigenziale di avvio procedure di selezione del progetto

"Voglio comprendere per App...rendere", prot. n. 3606/C11 del

29/06/2018;

INDICE

la procedura di SELEZIONE di esperti e figura aggiuntiva nell'ambito dei seguenti Moduli formativi della durata di 30 ore ciascuno, riferiti all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico – 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana,lingue straniere, matematica,scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi,ecc.). Avviso pubblico AOODGEFID/ Prot.n° 1953 del 21.02.2017 . Competenze di base - - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-24 – Titolo: "Voglio comprendere per App...rendere" CUP 135B17000090007. I moduli di seguito indicati con titolo, durata e tipologia della proposta,

sede di svolgimento, sono ulteriormente dettagliati relativamente a contenuti, obiettivi e finalità nell'allegato **D:**

CODICE PROGETTO	MODULO	TITOLO MODULO	ORE	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
10.2.2A- FSEPON-SI- 2017-24	1	PIÙ' BASI PER IL MIO ITALIANO (classi seconde primaria)	30	Lingua madre
	2	PIÙ' BASI PER IL MIO ITALIANO (classi quinte primaria)	30	Lingua madre
	3	PIÙ' BASI PER IL MIO ITALIANO (classi prime secondaria di primo grado)	30	Lingua madre
	4	PIÙ' BASI PER IL MIO ITALIANO (classi seconde secondaria di primo grado)	30	Lingua madre
	5	PIÙ' MATEMATICA PER LE MIE COMPETENZE (classi seconde primaria)	30	Matematica
	6	PIÙ' MATEMATICA PER LE MIE COMPETENZE (classi quinte primaria)	30	Matematica
	7	PIÙ' MATEMATICA PER LE MIE COMPETENZE (classi prime secondaria di primo grado)	30	Matematica
	8	PIÙ' MATEMATICA PER LE MIE COMPETENZE (classi seconde secondaria di primo grado)	30	Matematica

Art. 1 – REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono produrre istanza di candidatura tutti coloro siano in possesso dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o appartenenza ad uno Stato membro dell'Unione Europea o di Paese ad esso equiparato sulla base del decreto legislativo n. 286 del 1998 e ss. mm. ed ii. (Legge 189 del 30 luglio 2002);
- godimento dei diritti politici;
- assenza di condanne penali che escludano dall'elettorato attivo e che comportino l'interdizione dai pubblici uffici e/o l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione;

Saranno considerate competenze di accesso alla selezione, in assenza delle quali si procederà all'esclusione del candidato, quelle di seguito dettagliate per ciascun modulo:

M	TITOLO	REQUISITI RICHIESTI	REQUISITI RICHIESTI	
O	MODULO	ESPERTO	FIGURA AGGIUNTIVA	
D				
U				
L				
О				
	PIÙ' BASI PER IL	-Laurea in Scienze della	Laurea in Psicologia/Pedagogia	
	MIO ITALIANO (classi seconde	Formazione o Diploma	(ore 19)	
	primaria)	Magistrale con esperienze in		
1	, p	didattica per competenze e		
		in didattica innovativa in		
		riferimento alla lingua		
		italiana(ore 30)		
	PIÙ' BASI PER IL MIO ITALIANO	-Laurea in Scienze della	Laurea in Psicologia/Pedagogia	
	(classi quinte	Formazione o Diploma	(ore 20)	
	primaria)	Magistrale con esperienze in		
2		didattica per competenze e		
		in didattica innovativa in		
		riferimento alla lingua		
-	PIÙ' BASI PER IL	italiana(ore 30)	Lauren in Deieslagie /Dedeesei	
	MIO ITALIANO	-Laurea in Lettere o materie	Laurea in Psicologia/Pedagogia	
	(classi prime	affini, con abilitazione	(ore 19)	
1	secondaria di	all'insegnamento della		
3	primo grado)	Lingua italiana ed		
		esperienze in didattica per		
		competenze e in didattica innovativa(ore 30)		
	PIÙ' BASI PER IL	Laurea in Lettere o materie	Laurea in Psicologia/Pedagogia	
	MIO ITALIANO	affini, con abilitazione	(ore 20)	
	(classi seconde	all'insegnamento della	(000 = 0)	
4	secondaria di primo grado)	Lingua italiana ed		
	grant,	esperienze in didattica per		
		competenze e in didattica		
		innovativa(ore 30)		
	PIÙ'	Laurea in Scienze della	Laurea in Psicologia/Pedagogia	
	MATEMATICA PER LE MIE	Formazione o Diploma	(ore 19)	
	COMPETENZE	Magistrale con esperienze in		
5	(classi seconde	didattica per competenze e		
	primaria)	in didattica innovativa in		
		riferimento alla matematica		
	Du'.	(ore 30)		
	PIÙ' MATEMATICA	Laurea in Scienze della	Laurea in Psicologia/Pedagogia	
	PER LE MIE	Formazione o Diploma	(ore 20)	
_	COMPETENZE	Magistrale con esperienze in		
6	(classi quinte	didattica per competenze e		
	primaria)	in didattica innovativa in		
		riferimento alla matematica		
	PIÙ'	(ore 30)	Laurea in Psicologia/Pedagogia	
	MATEMATICA	Laurea in matematica o materie affini con	(ore 19)	
7	PER LE MIE	abilitazione		
	COMPETENZE	all'insegnamento della		
	(classi prime	an msegnamento dena		

"Voglio comprendere per App...rendere" Codice 10.2.2A- FSEPON-SI-2017-24

	secondaria di primo grado)	matematica ed esperienze in didattica per competenze e in didattica innovativa; (ore 30)	
8	PIÙ' MATEMATICA PER LE MIE COMPETENZE (classi seconde secondaria di primo grado)	Laurea in matematica o materie affini con abilitazione all'insegnamento della matematica ed esperienze in didattica per competenze e in didattica innovativa; (ore 30)	Laurea in Psicologia/Pedagogia (ore 20)

Saranno inoltre positivamente valutati, coerentemente con i criteri sotto illustrati all'art.

11, i seguenti elementi:

- a. possesso di titoli accademici, culturali, professionali e certificazioni coerenti con le competenze e finalità dei moduli previste nel presente Avviso (come illustrati nell'allegato **D**)
- b. esperienza di docenza in precedenti attività formative;
- c. specifiche esperienze lavorative nel settore di pertinenza;
- d. competenze nell'ambito delle nuove tecnologie
- e. competenze nella gestione di piattaforme on line.
- f. eventuali pubblicazioni
- g. articolazione della proposta progettuale (Allegato E)
- h. colloquio del candidato con commissione appositamente nominata dal D.S.

In considerazione delle indicazioni normative fornite dall'Autorità di gestione in merito alle procedure di reclutamento degli esperti citate in premessa, e recepite da questo Istituto nella delibera del Collegio dei docenti n. 05 del 28.06.2018 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno cui conferire gli incarichi di Valutatore/Tutor/Esperto ATA del PON FSE autorizzato e del personale Esterno all'Istituto cui conferire gli incarichi di Esperto; in presenza delle competenze di accesso previste per ciascuno dei profili di esperto, gli incarichi saranno attribuiti secondo il seguente tassativo ordine di priorità:

- 1) personale interno all'Istituto Comprensivo "G .D'Annunzio" di Motta S. Anastasia .
- personale di altri Istituti Scolastici in regime di collaborazione plurima, secondo le modalità previste nell'art. 52 c. 1 del T.U. pubblico impiego recepito nel CCNL comparto scuola, art.
- 3) candidati esterni all'amministrazione scolastica.

Art. 2 - OGGETTO DELL'INCARICO E COMPITI DA SVOLGERE

La funzione professionale di esperto richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattico formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
 - Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;

PON FSE – COMPETENZE DI BASE – "Voglio comprendere per App...rendere" Codice 10.2.2A- FSEPON-SI-2017-24

- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività;
- Documentare con diligenza le attività sulla piattaforma PON.

La funzione professionale di figura aggiuntiva richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto di supporto inerente il modulo;
- -Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico
- -Supporto individuale ai corsisti nelle problematiche rilevate
- -Collaborazione sinergica con il tutor
- -Documentare, tramite registro delle presenze, le attività svolte;
- -Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta.

Art. 3 – INCOMPATIBILITÀ

La figura di esperto è incompatibile con il ruolo di tutor o figura aggiuntiva nello stesso modulo e con i ruoli di referente per la valutazione.

Art. 4 – INCARICHI E COMPENSI

Per gli esperti il compenso orario è stabilito in € **70,00**, onnicomprensivi di ogni imposta, per le attività didattiche in presenza.

Gli esperti sono altresì tenuti a svolgere, senza alcun compenso aggiuntivo, le seguenti attività:

- Preparazione delle attività;
- Preparazione delle lezioni;
- Preparazione e correzione delle verifiche;
- Predisposizione della documentazione necessaria per il monitoraggio e la valutazione del percorso;
- Rilevazione delle competenze in entrata e in uscita;
- Inserimento dei dati di competenza nella piattaforma di gestione e monitoraggio delle attività;

Per la figura aggiuntiva il compenso orario è stabilito in € **30,00**, onnicomprensivi di ogni imposta.

Non sono previsti altri compensi, per spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa **previo accreditamento delle risorse finanziarie** dei Fondi comunitari ed a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Le modalità e le regole che sovrintendono alla gestione e rendicontazione dei moduli del progetto impegna tutti gli operatori coinvolti ad un <u>costante controllo della frequenza dei partecipanti ed alla corretta tenuta dei relativi registri di presenza, al fine di evitare l'eventuale sospensione delle attività formative avviate.</u>

Art. 5 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO

Il/La candidato/a interessato/a al conferimento dell'incarico dovrà produrre a pena di esclusione:

PON FSE – COMPETENZE DI BASE – "Voglio comprendere per App...rendere" Codice 10.2.2A- FSEPON-SI-2017-24

- istanza redatta su carta semplice datata e firmata comprensiva della dichiarazione di presa visione dell'Avviso e approvazione senza riserva di ogni contenuto e della dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva, secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico (Allegato A o A1)
- curriculum vitae in formato europeo con evidenziazione in grassetto dei titoli dichiarati ed autovalutati nell'allegato C.
- dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi degli artt. 45 e 46 D.P.R. 445 del 28.12.2000 dei titoli dichiarati (Allegato B);
- scheda autovalutazione titoli per la selezione di esperto o di figura aggiuntiva(Allegato C);
- □ articolazione della Proposta progettuale (Allegato E);
- copia di un documento di identità valido e di codice fiscale debitamente firmati.

L'istanza, completa di allegati, dovrà pervenire in formato cartaceo (brevi manu o per posta) o per posta elettronica al seguente indirizzo e mail:

ctic83700x@istruzione.it

ed essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell' I.C.S. "G. D'ANNUNZIO", secondo il modello allegato, entro e non oltre le ore 14,00 del 06-03-2019

Nell'oggetto della mail, dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione ESPERTI E FIGURA AGGIUNTIVA – PON FSE: Competenze di base "Voglio comprendere per App...rendere" Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-24

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo del progetto e per quale incarico intende proporre la propria candidatura (esperto o figura aggiuntiva). Questa Istituzione si ritiene esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito. La domanda, una volta presentata, non potrà essere ritirata né modificata o sostituita con altre. In essa le esperienze lavorative e i titoli dichiarati dovranno contenere dati chiari e facilmente verificabili dal dirigente scolastico. In caso contrario non saranno presi in considerazione.

Art. 6 - Motivi di inammissibilità

- Domanda pervenuta prima della pubblicazione dell'avviso;
- Domanda pervenuta oltre la data di scadenza;
- Domanda pervenuta con modalità diverse da quelle previste nel presente avviso;
- Carenza di documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Art. 7 - Motivi di esclusione

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione e sul curriculum vitae;
- Mancanza della fotocopia del documento di identità.

Art. 8 – VALUTAZIONE E FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA

Trascorso il termine previsto dal presente avviso per la presentazione delle candidature sulla base dei requisiti di cui all'Articolo 1, una Commissione, appositamente nominata dal D.S., procederà alla valutazione comparativa dei curricula e del progetti presentati dagli interessati, ai sensi del D.I. nº 129/2018 e delle norme di trasparenza di cui al D.Lgs. del 18 aprile 2016 n.50 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" come modificato dal D.lgs. del 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016 nº 50".

Verranno valutati solo i titoli e le esperienze di cui siano stati dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare un'agevole e corretta valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

PON FSE – COMPETENZE DI BASE – "Voglio comprendere per App...rendere" Codice 10.2.2A- FSEPON-SI-2017-24

A seguito degli esiti della selezione, <u>sarà redatta e pubblicata</u>, <u>all'albo pretorio del sito dell'istituzione scolastica conferente</u>, <u>la graduatoria provvisoria</u> sulla base dei criteri come indicati all'Art. 11 del presente avviso.

Avverso la graduatoria provvisoria è possibile produrre reclamo al Dirigente scolastico **entro cinque giorni dalla pubblicazione.**

Decorso tale termine la graduatoria diverrà definitiva e avrà validità per tutto il periodo di realizzazione dell'attività formativa riferita al Piano Formativo.

Successivamente l'Istituto provvederà a contattare direttamente i candidati collocatisi utilmente in graduatoria per la stipula del contratto. Nel caso di rinuncia da parte del primo candidato, collocatosi utilmente, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza purché rispondente alle esigenze progettuali di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando. Nel caso in cui non fosse prodotta alcuna istanza, i termini del presente avviso di selezione esperti verranno riaperti.

In riferimento alle dichiarazioni rese si precisa:

- Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione prodotta hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.
- Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e ss. mm. e ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.
- I requisiti necessari per la partecipazione alla selezione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.
- Tutti i candidati dovranno dichiarare di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

La relativa documentazione, a supporto del Curriculum Vitae, può essere esibita in copia ovvero può essere prodotta l'autocertificazione, resa ai sensi dell'art.2 della Legge 4.1.1968 n. 15, dell'art. 3 della Legge n. 127/97 e del D.P.R. n. 445/2000.

Art. 9 – RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui all'art.8.

Art. 10 – RISOLUZIONE DEL CONTRATTO

L'Istituto si riserva la facoltà di risolvere, in qualsiasi momento, il contratto qualora, a suo insindacabile giudizio, l'attività non sia svolta in modo proficuo in relazione agli obiettivi prefissati.

Art.11 – Procedura di selezione - CRITERI E TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini ed in possesso dei requisiti di accesso, avverrà da parte della Commissione all'uopo nominata dal D.S, sulla base:

- 1)delle priorità indicate all'art.1 del presente avviso.
- 2)dei titoli e delle esperienze maturate;
- 3)dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti dalle tabelle di valutazione.

Pertanto, nel caso in cui la Commissione incaricata della valutazione accerti il possesso delle competenze richieste da parte del personale interno all'amministrazione, non si procederà alla valutazione delle candidature esterne e l'incarico verrà attribuito ai candidati interni, secondo la graduatoria espressamente predisposta.

In caso contrario si procederà secondo l'ordine di priorità indicato all'art.1.

Criteri di selezione individuati.

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale	5
Laurea triennale	4
Diploma di Scuola Superiore (in alternativa alla laurea)	3
Eventuale altra laurea o diploma	2
Dottorato di ricerca	2
Master universitario di I o II livello (si valuta un solo titolo)	2
Corso di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale (si valuta un solo titolo)	1
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale (max 2)	1
TITOLI FORMATIVI/ ALTRI TITOLI CULTURALI	
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS, ecc.) (max 3 certificazioni)	4
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti le nuove tecnologie e la didattica innovativa (MIUR, INDIRE, ecc.) (max 3 cert.)	3
TITOLI PROFESSIONALI , DI SERVIZIO O LAVORO	
Esperienza nella progettazione PON-FSE-FERS (max 4 cert.)	3
Esperienza di esperto e/o tutor in progetti PON-POR (max 5 cert.)	3
Membro gruppo interno di lavoro:PTOF/POF/RAV/PDM (max 3 cert.)	2
Esperienza di funzione strumentale/obiettivo (max 5 certificazioni)	2
Anzianità di servizio di ruolo e non di ruolo (max 5)	0,5
PROGETTO FORMATIVO	
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale (max 6 punti)	Da 1 a 6
Carattere innovativo e fattibilità della metodologia e delle attività proposte (max 8 punti)	Da 1 a 8
Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica e valutazione (max 6 punti)	Da 1 a 6

A parità di punteggio complessivo l'incarico sarà conferito al candidato più anziano. In caso di ulteriore parità si procederà a sorteggio.

Art. 12 - R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Cantarella Vincenzo Davide.

Art. 13 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del regolamento UE 679/16(GDPR) dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 14 – Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 15 – Pubblicizzazione

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO delle figure di esperto e figura aggiuntiva sarà diffuso mediante:

- 1. affissione all'Albo dell'Istituzione scolastica;
- 2. pubblicazione nel sito Web di questa Istituzione scolastica www.icsdannunziomotta.it

Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie, in assenza di reclami, si procederà alla decretazione e <u>pubblicazione delle graduatorie definitive</u> ed al successivo conferimento degli incarichi.

Il presente avviso è corredato dei seguenti allegati:

- Allegato A Domanda di partecipazione alla selezione di esperto;
- Allegato A1 Domanda di partecipazione alla selezione di figura aggiuntiva;
- **Allegato B** Dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi degli artt. 45 e 46 D.P.R. 445 del 28.12.2000;
- Allegato C Scheda autovalutazione titoli;
- Allegato D Scheda di sintesi dei contenuti e delle finalità dei singoli moduli
- **Allegato E –** Scheda progettuale

Il Dirigente Scolastico Prof. Vincenzo Davide Cantarella

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993