



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. D’ANNUNZIO”
VIALE DELLA REGIONE, 28 – 95040 MOTTA S. ANASTASIA (CT)
Scuola dell’Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado
C.F.93105100874 – C.M.CTIC83700X – Tel 095306410/Fax 095-306409
www.icsdannunziomotta.it - e-mail: ctic83700x@istruzione.it
PEC: ctic83700x@pec.istruzione.it
CODICE UNIVOCO FATTURE ELETTRONICHE: UFZBRE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -MOTTA SANT'ANASTASIA
Prot. 0007197 del 01/12/2021
(Uscita)

Codice CUP: ***138H18000550007***

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell’istituzione scolastica
www.icsdannunziomotta.it

Alle scuole della Provincia di Catania

RIAPERTURA AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE: INTERNO - IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE - ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE “10.1.1A-FSEPON-SI-2019-122 ” – Titolo “A scuola ci sto bene”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso prot. 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “**[Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche](#)”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa**. Azione **10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali**;**

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti;

VISTA la candidatura **Prot n° 1012398 del 09/03/2018**;

- VISTA** la **nota prot. AODGEFID 36797 del 18/12/2019** con la quale il M.I.U.R. – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“A scuola ci sto bene”** – codice **10.1.1A-FSEPON-SI-2019-122** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 44.863,20**;
- VISTA** la **nota prot.n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017**, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la **nota prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017**, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il decreto prot. n. 494/C11 del 30/01/2020 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto per l'importo di **Euro 44,863,20**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Assessoriale Regione Siciliana 28 dicembre 2018, n. 7753;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- CONSIDERATO** che alla prima pubblicazione non sono pervenute le candidature necessarie per l'avvio del Progetto

E M A N A

Il presente nuovo avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo (**solo personale interno all'istituzione scolastica**)
- b) Tutor per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto, secondo il seguente ordine di priorità:

1. Al personale interno dell'istituto;
2. Al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
3. Personale esterno.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Descrizione progetto	Titolo modulo	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura professionale	Titolo accesso richiesto
<p>Attraverso questo modulo il nostro Istituto vuole offrire ad alunne e alunni ulteriori momenti di aggregazione, di promozione, di inclusione - socializzazione partendo da interessi, attitudini, aspirazioni comuni, desideri che trovano piena significatività e realizzazione appunto nelle attività espressivo - creative e musicali - attitudinali . Il modulo ha come obiettivo specifico e prioritario l'apprendimento della musica e dello strumento musicale, in particolare degli strumenti a percussioni, all'interno di spazi laboratorio dove poter focalizzare teorie e pratiche del suono e delle strutture musicali.</p> <p>La musica forma l'uomo sociale, sviluppa la sua capacità logica - cognitiva, stimola il pensiero divergente, fornisce lo spunto per un'adeguata conoscenza del proprio corpo, ne modella la coordinazione ritmico - motoria, lo libera da schemi inibitori realizzando la sua forza creativa. In particolare gli strumenti musicali a percussione, insieme alla voce umana, sono il mezzo più immediato ed affascinante con cui apprendere in maniera ludica i primi rudimenti dell'espressione musicale. I bambini e gli adolescenti</p>	"MUSICA PER STARE INSIEME"	60	20 Scuola secondaria	10164	TUTOR	laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento oppure diploma di scuola secondaria di secondo grado

<p>sono istintivamente incuriositi dalle timbriche della variegata famiglia delle percussioni, e dalla facilità con cui possono ottenerne dei suoni, anche con un semplice gesto, spontaneo e familiare, come "battere le mani".</p> <p>Il modulo avrà come obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Potenziare le capacità di socializzazione e di cooperazione degli alunni. • Favorire la padronanza delle abilità espressive e comunicative. • Scoprire e conoscere le proprie immagini sonore: o la percezione (suono - silenzio, suono - rumori, ecc.); o le caratteristiche del suono (altezza, intensità, timbro, durata); o il ritmo (spazio - tempo, strutturazione ritmico - musicale); o l'uso della voce e degli strumenti o l'ascolto. <p>Come attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla pulsazione e alla combinazione di semplici cellule ritmiche. • Conoscenza, esplorazione sonora e pratica di strumenti a percussione e di qualsiasi oggetto sia fonte di suoni. • Pratica vocale (esecuzione di ritmi con la voce) • Pratica strumentale (esecuzione di ritmi con gli strumenti a percussione). 						
<p>La complessità della società odierna, che è al contempo italiana, europea e globalizzata, pone la scuola in una posizione di grande pregnanza civile, sociale e politica ancor più che in passato e con più grandi sfide. La principale delle quali è certamente quella di formare cittadini consapevoli della nuova e poliedrica realtà nella quale si apprestano a vivere e della quale dovranno attivamente far parte, in quanto cittadini europei e del mondo. Studi a livello europeo hanno riscontrato l'efficacia dell'apprendimento delle lingue straniere in tutti gli ordini di scuola, dall'infanzia fino all'istruzione degli adulti, cosa che rientra come area prioritaria nel piano d'azione per l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica, promosso dall'Unione Europea. In</p>	<p>Conversing in English</p>	<p>60</p>	<p>18 scuola primaria</p>	<p>12.267,60</p>	<p>TUTOR</p>	<p>Laurea vecchio ordinamento in Lingue e letterature straniere con specializzazione e in inglese oppure specialistica nuovo ordinamento in lingua inglese</p> <p>laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento oppure diploma di scuola secondaria di secondo grado</p>

<p>questa prospettiva il nostro Istituto ha individuato nello studio della lingua inglese, uno degli strumenti fondamentali di formazione dei nostri alunni. Pertanto si organizzerà un corso di lingua inglese utilizzando un metodo divertente e coinvolgente creando una relazione positiva con la lingua e promuovendo un'acquisizione linguistica naturale per straordinari risultati a lungo termine e in preparazione di eventuali acquisizioni di certificazioni europee. Verrà utilizzato un metodo innovativo e strumenti multimediali, per mantenere negli alunni, il livello di curiosità e interesse sempre alto, sviluppando competenze linguistiche fondamentali e un vocabolario in modo più veloce e naturale rispetto ai metodi di insegnamento tradizionali.</p>						
<p>La complessità della società odierna, che è al contempo italiana, europea e globalizzata, pone la scuola in una posizione di grande pregnanza civile, sociale e politica ancor più che in passato e con più grandi sfide. La principale delle quali è certamente quella di formare cittadini consapevoli della nuova e poliedrica realtà nella quale si apprestano a vivere e della quale dovranno attivamente far parte, in quanto cittadini europei e del mondo. Studi a livello europeo hanno riscontrato l'efficacia dell'apprendimento delle lingue straniere in tutti gli ordini di scuola, dall'infanzia fino all'istruzione degli adulti, cosa che rientra come area prioritaria nel piano d'azione per l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica, promosso dall'Unione Europea. In questa prospettiva il nostro Istituto ha individuato nello</p>	<p>With English in Europe</p>	<p>60</p>	<p>18 scuola secondaria</p>	<p>12.267,60</p>	<p>TUTOR</p>	<p>laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento oppure diploma di scuola secondaria di secondo grado</p>

<p>studio della lingua inglese, uno degli strumenti fondamentali di formazione dei nostri alunni. Pertanto si organizzerà un corso di lingua inglese utilizzando un metodo divertente e coinvolgente creando una relazione positiva con la lingua e promuovendo un'acquisizione linguistica naturale per straordinari risultati a lungo termine e in preparazione di eventuali acquisizioni di certificazioni europee. Verrà utilizzato un metodo innovativo e strumenti multimediali, per mantenere negli alunni, il livello di curiosità e interesse sempre alto sviluppando competenze linguistiche fondamentali e un vocabolario in modo più veloce e naturale rispetto ai metodi di insegnamento tradizionali.</p>					
---	--	--	--	--	--

Per i percorsi formativi fino a n. 120 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;



2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

08

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 08/01/2021**, e dovranno essere completati **entro 30/05/2021**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 04 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icsdannunziomotta.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo ctic83700x@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 24.00 del giorno 15/12/2021.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR - Progetto PON/FSE “10.1.1A-FSEPON-SI-2019-122” – Titolo “A scuola ci sto bene”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

I dati anagrafici

- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio

La descrizione del titolo di studio

La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria



La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In presenza di domande di personale interno all'Istituto non si procederà all'esame di altre domande. In caso contrario si procederà prioritariamente alla valutazione di personale docente in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche. In assenza di domande del personale suddetto si procederà alla valutazione delle domande dei candidati esterni.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icsdannunziomotta.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro gg. 07 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icsdannunziomotta.it, nell'apposita sez. di "**Pubblicità Legale – Albo on-line**" ed **Amministrazione trasparente**.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga, secondo l'ordine di graduatoria.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adatterà il criterio:

Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente alla valutazione	30	€ 23,22
Tutor	30	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Giancarlo Garozzo**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icsdannunziomotta.it , nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Giancarlo Garozzo(*)

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa