



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“G. D'ANNUNZIO”

VIALE DELLA REGIONE, 28 – 95040 MOTTA S. ANASTASIA (CT)

Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado

C.F.93105100874 – C.M.CTIC83700X – Tel 095306410/Fax 095-306409

www.istitutocomprensivomotta.it - e-mail: ctic83700x@istruzione.it

PEC: ctic83700x@pec.istruzione.it

CODICE UNIVOCO FATTURE ELETTRONICHE: UFZBRE



Prot.n° 494 /C11

Motta S. Anastasia, 30/01/2018

Progetto: “Voglio entrare...in connessione con te”  
PON-FSE – Inclusion sociale e lotta al disagio n. 10862  
Codice: 10.1.1A-FSE PON-SI-2017-298  
Autorizzato il 24/07/2017 Prot. AOODGEFID/31711  
CUP:I39G16000510007

## AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

Al Personale Docente  
Sito web

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot.n° 10862 del 16/09/2016 - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico – 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1

**Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counseling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).**

**- BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI INTERNI**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss. mm.ii.;

**VISTO** l'avviso pubblico emesso dal MIUR con prot. A00DGEFID – 10862 del 16/09/2016 “ Progetti di inclusione nelle aree a rischio e in quelle periferiche” e allegati;

**VISTE** Le Delibere del Collegio dei Docenti n. 6 del 26/10/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 4 del 27/10/2016 con cui è stata approvata l'adesione della

scuola all' avviso n. 10862 -FSE -Inclusione sociale e lotta al disagio;

- VISTA** La proposta progettuale dal titolo "Voglio entrare ... in connessione con te" , inteso a elevare il rendimento nelle discipline attraverso il potenziamento delle capacità logico – matematica e linguistica, ad implementare la competenza nelle lingue straniere, a favorire l'inclusione attraverso attività creative,musicali, teatrali e sportive e a migliorare la relazione della scuola con le famiglie degli alunni;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota autorizzativa del progetto "Voglio entrare ... in connessione con te" Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione Digitale – Ufficio IV del MIUR;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE** le "Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° A00DGEFID/1588 del 13/01/2016;
- VISTO** il regolamento d'Istituto per le Attività Negoziali;
- VISTO** Il D. Lgs. n. 50 del 18/04/2017;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTE** le note MIUR:
- prot. 34815 del 02.08.2017 – Chiarimenti Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
  - prot. n. 36400 del 10.10.2017 - Manuale operativo avvio FSE Inclusione Sociale;
  - prot. n. 37407 del 21.11.2017 - Manuale operativo documentazione MOD.;
  - prot. n. 8380 del 07.12.2017;
  - prot. n. 38115 del 18.12.2017;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 3800/C11 del 29/08/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto;
- ACCERTATO** che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: DOCENTI ESPERTI INTERNI
- FATTO PRESENTE** che il rapporto con tale soggetto verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;
- TENUTO CONTO** delle indicazioni del Collegio dei docenti, proposte nella seduta del 25/10/2017 delibera n.3 e dei criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto, delibere n. 2 del 30/10/2017
- VISTA LA DETERMINA** di avvio delle procedure di selezione per Esperti, Tutor, Valutatore, Prot.n°230/C11 del 17/01/2018

**EMANA**

Il seguente avviso rivolto al personale interno all'Istituzione scolastica per l'individuazione di Docenti Esperti da utilizzare per i moduli formativi riportati di seguito:

**MODULI FORMATIVI**

<b>MO DU LO</b>	<b>NOME PROGETTO</b>	<b>DESTINAT ARI</b>	<b>MONTE ORE PREVISTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>REQUISTI RICHIESTI</b>
<b>1</b>	<b>Sport con ritmo</b>	<b>18 alunni di scuola Primaria</b>	<b>60</b>	Il progetto si prefigge di favorire l'integrazione personale, la socializzazione e il consolidamento dell'autostima nei bambini particolarmente fragili, attraverso la pratica della danza come disciplina sportiva. Il progetto si concluderà con un saggio finale.	Laurea in Danza presso Enti della Rete AFAM o equipollenti
<b>2</b>	<b>Minivolley a scuola</b>	<b>19 Alunni di Scuola secondaria di I grado</b>	<b>30</b>	Il progetto ha come finalità la diffusione della pallavolo nella scuola secondaria di primo grado esaltando gli aspetti formativi del gioco. Viene presentato come strumento didattico in grado di contribuire ad un equilibrato sviluppo della personalità dell'alunno, mettendo in evidenza il valore socializzante dello sport ed aiutando l'alunno a stabilire positivi rapporti interpersonali. Attraverso questo sport gli alunni riusciranno a gestire la propria persona nel gruppo, sapranno aiutare e cercheranno aiuto negli altri superando ogni forma di fragilità, impareranno a rispettare le regole, i compagni di squadra e	Laurea in Scienze Motorie o Diploma ISEF

				gli avversari. Inoltre il progetto fornirà momenti di confronto tra coetanei per lo sviluppo di un corretto concetto di competizione, definendone l'importanza in ambito educativo e limitandone nello stesso tempo le degenerazioni.	
<b>3</b>	<b>Genitori insieme: sostegno alla genitorialità</b>	<b>18 Genitori</b>	<b>30 (20+10)</b>	<p>Questo progetto vuole proporre delle 'piste educative' che aiutino i genitori a orientare bambini e adolescenti verso un comportamento responsabile nell'utilizzo dei nuovi media.</p> <p>In questo senso, scegliere se comprare o no il cellulare a nostro figlio o a nostra figlia o stabilire come regolare la sua fruizione televisiva o la durata delle chat con i compagni, oltre ad avere riflessi pratici ed economici, interessa il nostro compito di educatori che vogliono aiutarli a sviluppare delle capacità autonome nel riconoscere le opportunità e i rischi, nel discriminare persone ed esperienze, nel compiere scelte consapevoli. Insomma, educare, cioè insegnare a vivere e a crescere ... anche nel mondo virtuale che è ormai parte integrante della vita reale dei nostri ragazzi, e sempre più anche della nostra. Il progetto si realizzerà</p>	Laurea in Informatica e discipline affini

				con una serie di incontri, rivolti ai genitori, con esperti di settore e un mini corso d'informatica per capire praticamente come possono verificarsi una serie di problemi derivanti da un uso improprio di alcuni strumenti multimediali.	
4	<b>Un click...per migliorare le mie competenze (Scuola Primaria)</b>	<b>20 Alunni Scuola Primaria</b>	<b>60 30+30</b>	Il progetto intende promuovere le competenze chiave nell'area linguistica e in quella matematica attraverso l'adozione di metodologie innovative e coinvolgenti e l'impiego di moderne attrezzature che consentano di agganciare e coinvolgere le diverse tipologie di studenti e di superare le eventuali barriere che potrebbero ostacolare il dialogo educativo, favorendo così INCLUSIONE ed INTEGRAZIONE	-Laurea in Scienze della Formazione o Diploma Magistrale con esperienze in didattica per competenze e in didattica innovativa in riferimento alla lingua italiana <b>(ore 30)</b>  Laurea in Scienze della Formazione o Diploma Magistrale con esperienze in didattica per competenze e in didattica innovativa in riferimento alla matematica <b>(ore 30)</b>
5	<b>Un click...per migliorare le mie competenze (Scuola secondaria di I grado)</b>	<b>20 Alunni di Scuola secondaria di I grado</b>	<b>60 (30+30)</b>	Il progetto intende promuovere le competenze chiave nell'area linguistica e in quella matematica attraverso l'adozione di metodologie innovative e coinvolgenti e l'impiego di moderne attrezzature che consentano di agganciare e coinvolgere le diverse tipologie di studenti e di superare le eventuali barriere che potrebbero	Laurea in matematica o materie affini con abilitazione all'insegnamento della matematica ed esperienze in didattica per competenze e in didattica innovativa;  -Laurea in Lettere o materie affini, con abilitazione all'insegnamento della Lingua italiana ed esperienze in

				ostacolare il dialogo educativo, favorendo così INCLUSIONE ed INTEGRAZIONE.	didattica per competenze e in didattica innovativa
6	<b>Teatri...Amo la legalità</b>	<b>20 Alunni Di Scuola secondaria di I grado</b>	<b>30</b>	Il progetto comincerà con un incontro tra gli alunni e una figura professionale per iniziare un percorso di approfondimento e riflessione sui temi di legalità e giustizia. Si procederà con la messa in scena di una rappresentazione teatrale riferita sempre ai temi già citati.	Laurea in recitazione del MIUR o Diploma accademico equipollente e comprovate competenze nell'insegnamento di attività teatrale.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire, (è possibile presentare istanza per più moduli compilando, eventualmente, distinte domande) riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale, utilizzando il modello allegato A;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, firmato dall'interessato;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche ed integrazioni;
- Scheda autodichiarazione punteggi, modello allegato 3/B;
- Modello Allegato C (proposta progettuale);
- Copia del documento di identità;
- Codice Fiscale.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività;
- Documentare con diligenza le attività sulla piattaforma PON.

## 1. Istanza

L'istanza dovrà pervenire all'indirizzo email [ctic83700x@istruzione.it](mailto:ctic83700x@istruzione.it) o brevi manu, ed indirizzata al Dirigente Scolastico dell' I.C.S. "G. D'ANNUNZIO" V.le della Regione, 28 - 95040 Motta S. Anastasia (CT), **secondo il modello allegato A e corredata da curriculum vitae, entro e non oltre le ore 11,00 di venerdì 09/02/2018.**

Sulla busta o nell'oggetto della mail, dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione ESPERTI INTERNI - PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio - Annualità 2017-18"**.

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo del progetto intende proporre la propria candidatura.

Questa Istituzione si ritiene esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o

errore di recapito.

La domanda, una volta presentata, non potrà essere ritirata, né modificata o sostituita con altre.

In essa le esperienze lavorative e i titoli dichiarati dovranno contenere dati chiari e facilmente verificabili dal Dirigente scolastico. In caso contrario non saranno presi in considerazione.

### **Motivi di inammissibilità**

- Domanda pervenuta prima della pubblicazione dell'avviso;
- Domanda pervenuta oltre la data di scadenza o in ritardo;
- Domanda pervenuta con modalità diverse da quelle previste nel presente avviso;
- Carenza di documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

### **Motivi di esclusione**

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione e sul curriculum vitae;
- Mancanza della fotocopia del documento di identità;

### **Procedure di selezione**

Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno l'incarico.

### **Criteri di selezione individuati.**

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale	<b>5</b>
Laurea triennale	<b>4</b>
Diploma di Scuola Superiore (in alternativa alla laurea)	<b>3</b>
Eventuale altra laurea o diploma	<b>2</b>
Dottorato di ricerca	<b>2</b>
Master universitario di I o II livello (si valuta un solo titolo)	<b>2</b>
Corso di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale (si valuta un solo titolo)	<b>1</b>
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale (max 2)	<b>1</b>
<b>TITOLI FORMATIVI/ ALTRI TITOLI CULTURALI</b>	
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS, ecc.) (max 3 certificazioni)	<b>4</b>
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti le nuove tecnologie e la didattica innovativa (MIUR, INDIRE, ecc. ) (max 3 cert.)	<b>3</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI , DI SERVIZIO O LAVORO</b>	
Esperienza nella progettazione PON-FSE-FERS (max 4 cert.)	<b>3</b>
Esperienza di esperto e/o tutor in progetti PON-POR (max 5 cert.)	<b>3</b>
Membro gruppo interno di lavoro:PTOF/POF/RAV/PDM (max 3 cert.)	<b>2</b>
Esperienza di funzione strumentale/obiettivo (max 5 certificazioni )	<b>2</b>
Anzianità di servizio di ruolo e non di ruolo (max 5)	<b>0,5</b>
<b>PROGETTO FORMATIVO</b>	
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale (max 6 punti)	<b>Da 1 a 6</b>
Carattere innovativo e fattibilità della metodologia e delle attività proposte (max 8 punti)	<b>Da 1 a 8</b>

Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica e valutazione (max 6 punti)	<b>Da 1 a 6</b>
---	-----------------

A parità di punteggio prevale la minore età.

### **Modalità di attribuzione**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato da apposita commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede, affisso all'albo e pubblicato sul sito web. Trascorsi gg. 5 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, senza che vi siano reclami scritti, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e al successivo conferimento degli incarichi. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda.

Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

### **Incarico**

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AODGEFID 0034815.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica.

L' I.C. Statale "G. D'ANNUNZIO" prevede, con il presente Avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso MIUR 10862 del 16.09.2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa). Il compenso orario è stabilito in € 70,00 onnicomprensivo.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni sui luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

### **R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Cantarella Vincenzo Davide.

## **Autorizzazione al trattamento dei dati personali**

Nell'istanza di partecipazione, gli interessati, ai sensi dell'art.13 del D.L.vo n. 196/03, dovranno dichiarare di esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dell'art.4, comma 1 lettera d) del D.L.vo n. 196/03 per le finalità e durata necessaria per gli adempimenti connessi alla prestazione lavorativa richiesta. In mancanza della predetta dichiarazione, le istanze "non saranno trattate".

## **Pubblicizzazione dell'avviso**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul sito web (area dedicata all'avviso specifico accessibile tramite link dalla home page);
- pubblicazione su amministrazione trasparente;
- Pubblicazione su Albo pretorio;

## **2. Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitato nel presente atto, si rimanda alle norme vigenti in materia.

## **ALLEGATI**

Allegato A: modulo istanza esperto;  
Allegato 3/B scheda autodichiarazione punteggi;  
Allegato C articolazione della proposta progettuale.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Cantarella Vincenzo Davide**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993