



Competenze di base

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“G. D'ANNUNZIO”

VIALE DELLA REGIONE, 28 – 95040 MOTTA S. ANASTASIA (CT)

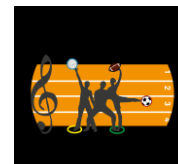
Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado

C.F.93105100874 – C.M.CTIC83700X – Tel 095306410/Fax 095-306409

www.istitutocomprensivomotta.it - e-mail: ctic83700x@istruzione.it

PEC: ctic83700x@pec.istruzione.it

CODICE UNIVOCO FATTURE ELETTRONICHE: UFZBRE



Prot. n.5569/C11

Motta S. Anastasia, 10.12.2018

Progetto: “Voglio comprendere per App...rendere”
Avviso 1953 del 21/02/2017 PON- FSE – “Competenze di base” I Annualità
10.2.2 Competenze di base
10.2.2A- FSEPON-SI-2017-24
CUP I35B17000090007

AVVISO SELEZIONE TUTOR PERSONALE INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

Al Personale Docente
Sito web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico – 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Avviso pubblico AOODGEFID/ Prot.n° 1953 del 21.02.2017 . Competenze di base - .

Titolo: “Voglio comprendere per App...rendere” Codice 10.2.2A- FSEPON-SI-2017-24
CUP I35B17000090007

- BANDO DI RECLUTAMENTO N. 08 DOCENTI TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- VISTA** la Circolare Prot. n. 1953 del 21/02/2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2;
- VISTE** Le Delibere del Collegio dei Docenti n. 2 del 12.04.2017 e del Consiglio d’Istituto n. 2 del 04.05.2017 con le quali è stata approvata l’adesione della scuola all’ Avviso pubblico n. 1953 del 21.02.2017 -FSE – Competenze di base ;
- VISTA** La proposta progettuale dal titolo **“Voglio comprendere per App...rendere”** volta all’innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti, al miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali; adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all’interno dei moduli; integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell’attività didattica all’interno dei moduli;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29.12.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota autorizzativa del progetto **“Voglio comprendere per App...rendere”** Prot. n. AOODGEFID/206 del 10.01.2018 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e l’innovazione Digitale – Ufficio IV del MIUR per un importo di € 44.919,60;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. n. 37407 del 21/11/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti;
- VISTA** La nota prot. 1498 del 09 febbraio 2018 - Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

PON- FSE – COMPETENZE DI BASE

“Voglio comprendere per App...rendere” Codice 10.2.2A- FSEPON-SI-2017-24

- VISTA** La nota prot. 3577 del 23 febbraio 2018 e allegato - Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** Il D.I. n. 129 del 28.08.2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge n.107/2015;
- VISTO** Il D. Lgs. n. 50 del 18/04/2016;
- VISTO** il D.P.R. n° 275/99 - Regolamento dell’autonomia;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il regolamento d’Istituto per le Attività Negoziali;
- VISTA** la delibera n. 4 del Consiglio d’Istituto del 14.02.2018 di approvazione del Programma Annuale 2018;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 582/C11 del 02.02.2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la formale presa d’atto degli OO.CC. e inserimento del progetto “Voglio comprendere per App...rendere ” nel PTOF, Annualità 2018/2019;
- ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di n. 08 unità di personale interno al quale assegnare la funzione di tutor d’aula per la realizzazione del progetto “Voglio comprendere per App...rendere”;
- FATTO PRESENTE** che il rapporto con tale figura verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;
- TENUTO CONTO** della delibera n.5 del verbale del Collegio dei Docenti del 28/06/2018 e della delibera n.2 del verbale del Consiglio d’Istituto del 28/06/2018 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno cui conferire gli incarichi di Valutatore/Tutor/Esperto ATA del PON FSE autorizzato e del personale Esterno all’Istituto cui conferire gli incarichi di Esperto;
- VISTA** La determina dirigenziale di avvio procedure di selezione del progetto “Voglio comprendere per App...rendere” prot. n. 3606/C11 del 29/06/2018;

Procede alla ricognizione delle professionalità interne in base al curriculum professionale per l’affidamento di eventuale incarico aggiuntivo di tutor per i moduli formativi riportati di seguito:

MODULI FORMATIVI

MODULO	TITOLO MODULO	ORE	TUTOR
Lingua madre	PIU' BASI PER IL MIO ITALIANO Classi 2 [^] primaria	30	1
Lingua madre	PIU' BASI PER IL MIO ITALIANO Classi 5 [^] primaria	30	1
Lingua madre	PIU' BASI PER IL MIO ITALIANO Classi 1 [^] Sec. I grado	30	1
Lingua madre	PIU' BASI PER IL MIO ITALIANO Classi 2 [^] Sec. I grado	30	1
Matematica	PIU' MATEMATICA PER LE MIE COMPETENZE Classi 2 [^] primaria	30	1
Matematica	PIU' MATEMATICA PER LE MIE COMPETENZE Classi 5 [^] primaria	30	1
Matematica	PIU' MATEMATICA PER LE MIE COMPETENZE Classi 1 [^] Sec. I grado	30	1
Matematica	PIU' MATEMATICA PER LE MIE COMPETENZE Classi 2 [^] sec. I grado	30	1
TOTALE		240	8

1. Ammissibilità delle istanze

I docenti interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire, (è possibile presentare istanza per più moduli) riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale, utilizzando il modello allegato A;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, firmato dall'interessato;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche ed integrazioni;
- Scheda autodichiarazione punteggi, modello allegato B;
- Copia del documento di identità;
- Codice Fiscale.

2. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio

PON- FSE – COMPETENZE DI BASE

“Voglio comprendere per App...rendere” Codice 10.2.2A- FSEPON-SI-2017-24

dall’Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell’andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor, di concerto con gli esperti, si impegnano, pena la revoca dell’incarico o rescissione del contratto:

- Raccordarsi con i consigli di classe, al fine di perseguire gli obiettivi didattico formativi degli studenti;
- collaborare con l’esperto per la buona riuscita del modulo nella produzione del materiale didattico;
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma seguendo le indicazioni dei manuali e note emanati dall’autorità di gestione PON;
- stilare una relazione finale sul lavoro svolto.
- Inserire in piattaforma e in tempo reale, alla fine di ogni lezione, il foglio firme delle presenze degli alunni assicurandosi che sia compilato in tutte le sue parti.

Il tutor s’impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

3. Istanza

L’istanza dovrà pervenire **esclusivamente per posta elettronica** all’indirizzo e mail ctic83700x@istruzione.it, ed essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell’ I.C.S. “G. D’ANNUNZIO” V.le della Regione, 28 – 95040 Motta S. Anastasia (CT), **secondo il modello allegato e corredata da curriculum vitae, entro e non oltre le ore 14,00 del 21.12.2018.**

Nell’oggetto della mail, dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione TUTOR – PON FSE: Competenze di base “Voglio comprendere per App...rendere” Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-24 – I^ Annualità .**

Nella richiesta, l’aspirante dovrà indicare per quale modulo/i del progetto intende proporre la propria candidatura.

Questa Istituzione si ritiene esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.

La domanda, una volta presentata, non potrà essere ritirata né modificata o sostituita con altre.

In essa le esperienze lavorative e i titoli dichiarati dovranno contenere dati chiari e facilmente verificabili dal dirigente scolastico. In caso contrario non saranno presi in considerazione.

4. Motivi di inammissibilità

- Domanda pervenuta prima della pubblicazione dell’avviso;
- Domanda pervenuta oltre la data di scadenza;
- Domanda pervenuta con modalità diverse da quelle previste nel presente avviso;
- Carezza di documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5. Motivi di esclusione

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione e sul curriculum vitae;
- Mancanza della fotocopia del documento di identità.

6. Procedure di selezione

PON- FSE – COMPETENZE DI BASE

“Voglio comprendere per App...rendere” Codice 10.2.2A- FSEPON-SI-2017-24

Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria per ogni modulo. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno l'incarico.

Prioritariamente i moduli saranno affidati ai docenti interni che ne hanno fatto richiesta secondo il seguente ordine prioritario:

- MODULI RIVOLTI AGLI ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA
 1. Docenti di scuola primaria
 2. Docenti di scuola dell'infanzia
 3. Docenti di scuola secondaria di primo grado.
- MODULI RIVOLTI AGLI ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
 1. Docenti di scuola secondaria di I grado
 2. Docenti di scuola primaria
 3. Docenti di scuola dell'infanzia appartenenti al settore infanzia.

Si precisa che la funzione di Tutor potrà essere svolta soltanto in un modulo, solo nel caso in cui non pervenissero sufficienti istanze di candidature, si potrà consentire la nomina allo stesso docente per più moduli. Pertanto è possibile presentare istanza per più moduli specificando nella terza casella della stessa l'ordine di priorità.

7. Criteri di selezione individuati dal Consiglio d'Istituto, delibera n. 2 del 28.06.2018

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale	5
Laurea triennale	4
Diploma di Scuola Superiore (in alternativa alla laurea)	3
Eventuale altra laurea o diploma	2
Dottorato di ricerca	2
Master universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) (si valuta un solo titolo)	2
Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale (si valuta un solo titolo)	1
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale (si valuta un solo titolo)	1
TITOLI FORMATIVI ALTRI TITOLI CULTURALI	
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS, ecc.) (max 3 certificazioni)	4
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti le nuove tecnologie e la didattica innovativa (MIUR, INDIRE,) (max 5 cert.)	3
TITOLI PROFESSIONALI , DI SERVIZIO O LAVORO	
Docente in possesso di titolo specifico per il modulo richiesto (solo per la Scuola sec. di I grado)	5
Esperienza nella progettazione PON-FSE 2014-2020 (max 4 cert.)	3
Esperienza gruppo interno di lavoro :PTOF/POF/RAV/PDM (max 3 cert.)	2
Esperienza di esperto e/o tutor in progetti PON-POR (max 5 cert.)	2
Esperienza di funzione strumentale/obiettivo (max 5 certificazioni)	2
Anzianità di servizio di ruolo e non di ruolo (max 5)	0,5

A parità di punteggio prevale la minore età.

8. Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP, coadiuvato da apposita

commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare una graduatoria per ogni modulo consultabile in sede, affissa all'albo e pubblicata sul sito web della Scuola. A prescindere dalla posizione in graduatoria gli incarichi saranno assegnati agli aspiranti secondo le priorità previste al punto 6 del presente bando.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 10 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva l'11° giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo. Seguirà lettera di incarico.

Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

9. Incarico

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815 e successive modifiche ed integrazioni.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL Scuola. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica.

L' I.C. Statale "G. D'ANNUNZIO" prevede, con il presente Avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso MIUR 1953 del 21.02.2017 per gli importi massimi relativi all'area formativa). Il compenso orario è stabilito in € 30,00 onnicomprensivo.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni sui luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

10.Periodo e modalità di intervento

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

11.Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Nell'istanza di partecipazione, gli interessati, ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. 196/2003, dovranno dichiarare di esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dell'art. 4, comma 1 lettera D del 3 del D.lgs. 196/2003 per le finalità e durata necessaria per gli adempimenti connessi alla prestazione lavorativa richiesta. In mancanza della predetta dichiarazione, le istanze "non saranno trattate".

12.R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Cantarella Vincenzo Davide.

13.Disposizioni finali

PON- FSE – COMPETENZE DI BASE

“Voglio comprendere per App...rendere” Codice 10.2.2A- FSEPON-SI-2017-24

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l’effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

14.Pubblicizzazione dell’avviso

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul sito web (area dedicata all’avviso specifico accessibile tramite link dalla home page);
- pubblicazione su amministrazione trasparente;
- Pubblicazione su Albo pretorio;

15.Disposizioni finali

Per quanto non esplicitato nel presente atto, si rimanda alle norme vigenti in materia.

ALLEGATI

Allegato A: modulo istanza tutor;

Allegato B: scheda autodichiarazione punteggi.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Davide Cantarella

documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.